

Introduzione al Corso

ADCOM 2025-2026

Filippo Gambarota PhD 

filippo.gambarota@unipd.it

Università di Padova

Ultimo aggiornamento: 03-26-2026

Contenuti

- Informazioni generali
- Programma
- Esame
- Regole del gioco
- Laboratorio di analisi dei dati
- Didattica integrativa
- Getting started

Informazioni generali

About me

- Attualmente sono *Ricercatore (RTDa) in Psicometria* presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
- Sono uno *Psicologo Clinico* (dello Sviluppo)
- Ho fatto un Dottorato in Psicologia Sperimentale e Neuroscienze riguardo i correlati comportamentali e neurali di stimoli subliminali
- Attualmente mi occupo di analisi dei dati in Psicologia, in particolare metanalisi e simulazioni Monte Carlo

Contatti

- Ricevimento il Venerdì 10:00 - 12:00 nell'ufficio 025 al 5° Piano del CLA. Il ricevimento si tiene in presenza o alternativa su Zoom.
- Potete scrivermi a filippo.gambarota@unipd.it o chiamarmi (weird) al +390498271221

Per qualsiasi altra informazione:

- [Sito personale](#)
- [Pagina docente Unipd](#)

Programm

Programma

- Il **programma d'esame** riguarda **esclusivamente le slides** ed i contenuti affrontati a lezione. Nel caso di materiale aggiuntivo, sarà espressamente indicato se parte o meno dell'esame.
- Sulle slide a volte è presente il tag **#extra**. Questo significa che quella specifica slide o riferimento aggiuntivo indicato è utile, interessante ma non sarà oggetto d'esame.

Potete trovare a questo link <https://github.com/stat-teaching/adcom/orari> (anche su Moodle) un calendario con orari ed argomenti (aggiornati progressivamente) delle lezioni.

~ Programma

A grandi linee il programma sarà:

- Introduzione all'analisi dei dati: utilità, disegni di ricerca, problematiche e aspetti importanti
- Variabili, statistiche descrittive e grafici
- Cenni di misurazione e testing psicologico
- Inferenza statistica
- Regressione Lineare
- Cenni di regressione lineare multilivello *
- Metanalisi e metaricerca *

* Questi argomenti, in caso di modifiche al programma, sono quelli che più facilmente possono essere saltati. L'eventuale materiale sarà comunque a disposizione.

~ Programma

Inoltre, se abbiamo tempo ci saranno degli approfondimenti molto pratici:

- Come usare (e come non usare) chatGPT (e simili) nello studio, scrittura e analisi dei dati
- Introduzione ad R: qualche lezione mirata sulle basi di R
- Data management
- Bibliographic research

Esame

Esame

Come riportato nel *syllabus*:

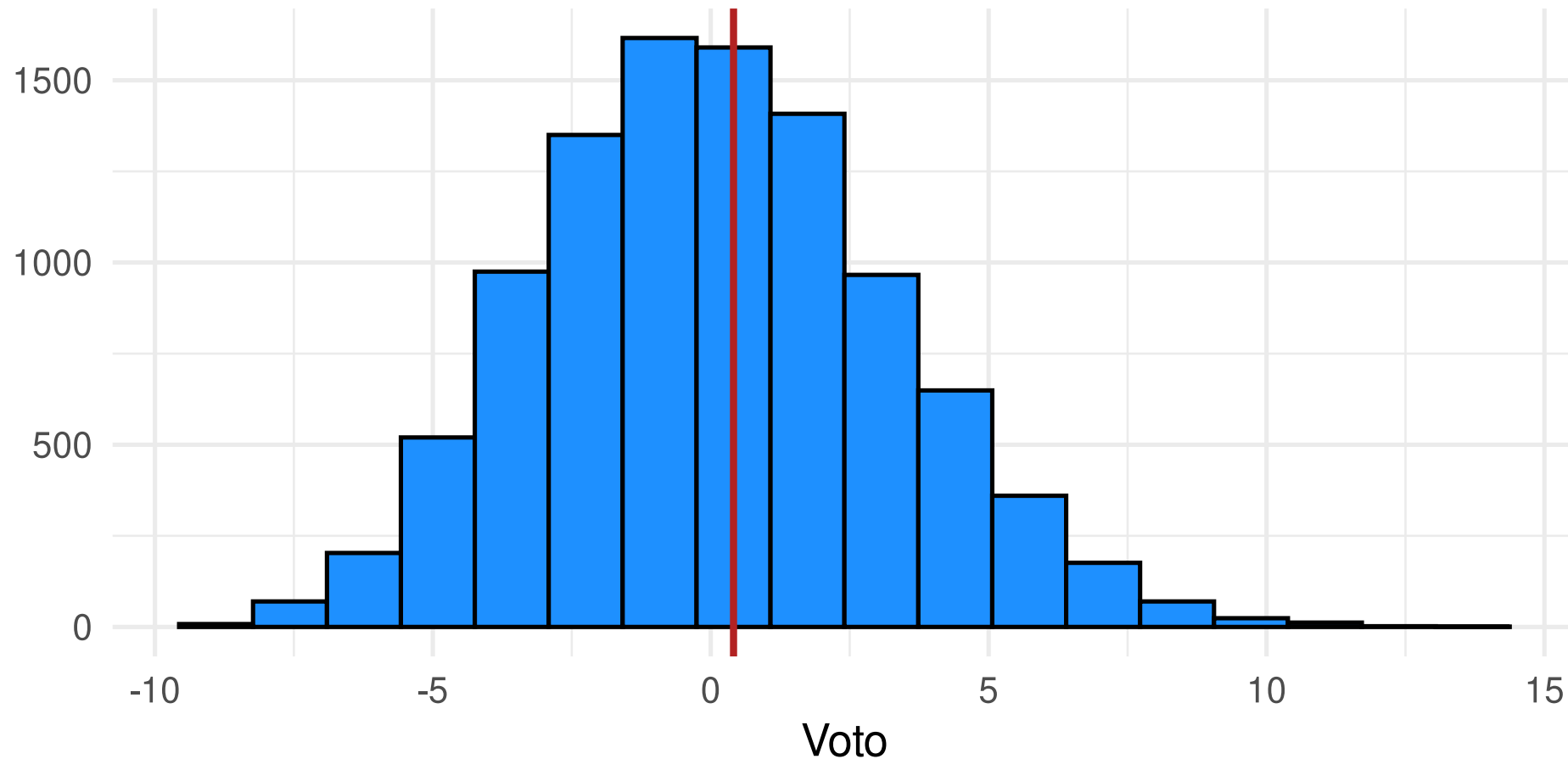
L'esame è scritto e consiste di **31 domande a risposta multipla**. Per ogni domanda ci sono **4 alternative di risposta** di cui solo una corretta. I punteggi sono assegnati nella seguente modalità:

- 1 punto per ogni risposta corretta
- -0.33 punti per ogni risposta sbagliata
- 0 punti per ogni risposta non data

Durante l'esame non è possibile utilizzare internet, l'intelligenza artificiale generativa o altro materiale cartaceo. La durata è di **45 minuti**.

Esame (fun)

Questa è la distribuzione simulata di 1000 student* che fanno questo esame, rispondendo totalmente a caso.



Organizzazione esame

- Gli appelli d'esame si terranno nei periodi stabiliti dalla Scuola di Psicologia: sessione estiva (giugno-luglio), autunnale (settembre) e invernale (gennaio-febbraio). **Non sono previsti preappelli!**
- Fate sempre riferimento al [sito ufficiale](#) per date e variazioni.
- Per poter fare l'esame **bisogna** essere regolarmente iscritta su Uniweb entro i termini previsti.
- In ogni caso, a ridosso della prima data d'esame ci saranno indicazioni pratiche/logistiche più precise.
- L'esame si svolgerà in aula informativa. E' obbligatorio iscriversi al corso nella piattaforma Moodle esami (che non è Moodle normale)¹.

1. La piattaforma per gli esami sta cambiando, avrete informazioni precise più avanti

Esercizi, analisi dei dati ed R

- Durante il corso faremo lezioni teoriche e pratiche con un rapporto di 3:1 circa. Le lezioni pratiche consistono nell'implementare i metodi con dati reali tramite il software R/Jamovi.
- La conoscenza di R o Jamovi non è necessaria per svolgere l'esame. Tuttavia rispondere alle domande sarà sicuramente più semplice seguendo anche la parte pratica.
- L'utilizzo di R/Jamovi verrà usato principalmente da me per la parte pratica. Vi consiglio quindi di installare R e Jamovi (istruzioni dopo) per potermi seguire e provare.

Regole del gioco

1. Quality over quantity

1. Il programma è denso, tutte le slide e materiali saranno a disposizione.
Tuttavia la mia priorità è passarvi al meglio i concetti principali.
2. Preferisco approfondire o chiarire maggiormente gli aspetti di base invece di fare esattamente tutto il programma previsto.
3. In ogni caso, in presenza di modifiche al programma l'esame sarà sempre su quello che è stato effettivamente trattato a lezione.

2. Partecipazione

Il punto 1 di prima, è particolarmente vero a patto che io sappia quello che non è chiaro. Quindi:

- partecipate
- fate domande (vedi slide dopo)
- chiedete approfondimenti
- datemi feedback
- sono sempre disponibile a ricevimento o via email MA preferirei una discussione partecipata in aula
- partecipate
- partecipate

3. Domande

” [...] every question is a cry to understand the world. There is no such thing as a dumb question”

— Carl Sagan

Vi assicuro che la cosa più soddisfacente per un docente è la partecipazione attiva ed il ricevere domande. Le domande possono essere di chiarimento, ripetizione o di approfondimento/curiosità. Cercherò di rispondere al meglio ad ognuna di queste.

3. Questions pt.2

So che fare domande o partecipare non è sempre semplice (sono uno Psicologo alla fine). Per identificare meglio gli argomenti critici e quelli da ripetere ho creato una board su Padlet. Per ogni macro-argomento c'è una sezione e potete (in modo anonimo) mettere domande, dubbi, commenti (il link è presente anche su Moodle).

<https://padlet.com/unipd/adcom2526>

Prima di cominciare la lezione, dedichiamo una decina di minuti a rivedere gli argomenti critici. Potete quindi inserire domande tra una lezione e l'altra.

3. Questions pt.3

Se non emerge nessuna domanda a lezione (preferibilmente) o su Padlet, do per scontata sia per le lezioni future che per l'esame, l'assenza di dubbi e quindi la chiarezza di quell'argomento.

Think carefully 🤔.

4. Materiale

Tutto il materiale principale come slides, esercizi, approfondimenti, etc. si trova su **Moodle**. Tutto il materiale (oltre a cose aggiuntive che sono meno pratiche da gestire con moodle) si può trovare anche al seguente sito <https://stat-teaching.github.io/adcom>.

Il materiale è in costruzione e continuo aggiornamento/miglioramento. Su Moodle o sul sito indicato prima le slide hanno sempre la data di ultimo aggiornamento. Se avete delle slide più datate, scaricate quelle più recenti. I cambiamenti comunque saranno minimi (piccoli errori, grafici migliori, miglioramenti, etc.)

Introduzione al Corso

ADCOM 2025-2026

Filippo Gambarota PhD 

filippo.gambarota@unipd.it

Università di Padova

Ultimo aggiornamento: 01-26-2026

5. Logistica lezioni

Le lezioni saranno organizzate in questo modo:

- **prima parte:** revisione domande su Padlet + domande a voce
- **argomento del giorno** in caso di lezioni teoriche/metodologiche
- **esempi con dati** reali da articoli/libri

Nel caso di lezioni pratiche (1 ogni 3 circa), useremo un dataset il più possibile rilevante per l'ambito e di interesse e con R o altro applicheremo dei concetti studiati in precedenza.

Libri di testo?

No non sono previsti libri di testo, il materiale di studio sono le slide usate durante la lezione.

Tuttavia, per avere comunque dei riferimenti per approfondire:

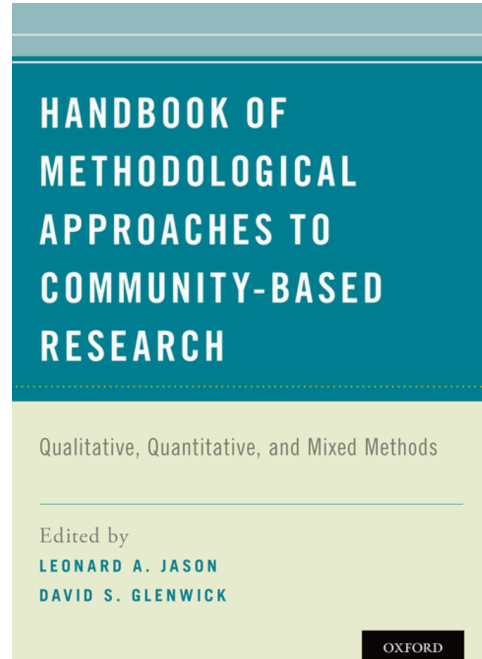
- [Pastore, M. \(2015\) Analisi dei Dati in Psicologia](#)
- [Navarro, D. Learning Statistics with R](#) [eng, disponibile gratuitamente]
- [Navarro, D. & Foxcroft D.R. Learning Statistics with Jamovi](#) [eng, disponibile gratuitamente]


Libri di testo?



Il capitolo VI *I metodi di ricerca in Psicologia di Comunità* fornisce una panoramica utile rispetto ai disegni di ricerca e l'approccio statistico per gestire dati a più livelli (situazione tipica in Psicologia di Comunità).

Libri di testo?



Testo in inglese molto completo ed interessante sulla metodologia della ricerca in Psicologia di Comunità. In particolare il capitolo 13 ()

Laboratorio di analisi dei dati

Laboratorio di analisi dei dati

Il laboratorio verrà introdotto direttamente alla prima lezione. L'obiettivo è quello di:

- approfondire a livello pratico alcuni argomenti del corso (e.g., metanalisi)
- approfondire l'utilizzo del software R
- introduzione al software **Quarto** per produrre report, tesi e presentazioni

Le lezioni saranno di 3 ore il Venerdì dalle 11:30 alle 14:30. Potete trovare a questo link <https://github.com/stat-teaching/adcom/orari> (anche su Moodle) un calendario con orari ed argomenti (aggiornati progressivamente) delle lezioni.

Didattica integrativa

Didattica integrativa

La didattica integrativa sarà gestita e tenuta dal Dr. **Matteo Manente** Potete scrivere a matteo.manente.3@phd.unipd.it per informazioni. Eventuale materiale sarà comunque disponibile in **Moodle** con una sezione e forum dedicati. Se siete interessatə iscrivetevi al **forum dedicato**.

Eventuali approfondimenti non sono parte del programma ufficiale del corso e quindi dell'esame. Sono previsti materiali extra ed esercizi sul programma oltre a 1-2 lezioni su argomenti attuali e rilevanti per la ricerca psicologica.

Didattica integrativa

Le attività di didattica integrativa sono considerate delle **ore aggiuntive e facoltative** per *chiarire, approfondire ed esercitarsi* sui contenuti del corso e saranno gestite dal Dr. **Matteo Manente**. Eventuale materiale sarà comunque disponibile in **Moodle**.

Getting started

Installare R ed R Studio

Senza andare nei dettagli (vedremo nelle prossime lezioni) vi chiedo di installare R ed R Studio. Per farlo potete seguire la guida a questo [link](#). La fornisce le istruzioni per Windows, MacOS e Linux.

- Installare R Studio da solo non è sufficiente. R Studio è solo l'interfaccia grafica (o IDE) ma il motore R deve essere installato.

R ed R Studio senza PC

Se avete a disposizione un tablet (es. Ipad) probabilmente non sarete in grado di installare R ed R Studio. Ci sono due opzioni principali:

- Se avete un PC a disposizione ed è possibile portate quello durante le lezioni
- Se avete solo un tablet potete usare R Studio Cloud. Sostanzialmente è come avere R Studio Desktop ma lo utilizzate tramite browser. Ci sono alcune limitazioni ma per l'utilizzo (soprattutto in aula) dovrebbe andare più che bene.

Per usare R Studio Cloud è sufficiente creare un account gratuito a questo [link](#).

Qui trovate un breve [video tutorial](#) su come utilizzare R Studio Cloud.

Jamovi

Nel caso di Jamovi vale lo stesso principio di R ed R Studio. Con un classico PC è sufficiente installare l'applicazione dal sito

<https://www.jamovi.org/download.html>.

Esiste anche nel caso di Jamovi una versione cloud (<https://www.jamovi.org/cloud.html>) analoga a quella di R Studio ma sembra essere molto limitata. Può essere sufficiente per fare alcune prove ma per avere un ambiente di lavoro più stabile è consigliato utilizzare quella completa e locale.

Link utili (teneteli nei bookmarks)

Ci sono una serie di link utili (presenti anche su Moodle) che useremo spesso:

- [Padlet con domande](#)
- [Sito del corso](#) (parallelo a Moodle)
- [Programma lezioni e argomenti](#)

Qualche conoscenza statistica

Mettiamoci alla prova con qualche domanda generale!



Piccolo questionario

Vi chiedo di fare un piccolo questionario totalmente anonimo. Non vi dico ancora a cosa servirà ma lo vedremo nelle prossime lezioni ma vi garantisco che sarà molto utile.

